

384 pages
25 euros

ISBN : 978-2-910448-20-2

L'éducation du corps à l'école Mouvements, normes et pédagogies 1881-2011

Sous la direction de
Cécile Ottogalli-Mazzacavallo et Philippe Liotard



Préparation au concours de recrutement des enseignant-e-s d'EPS
Editions AFRAPS
2012

Parution le 25 juillet 2012

L'éducation du corps à l'école renvoie à un projet d'inculcation de normes, d'idéaux et de modèles corporels auprès de la jeunesse scolarisée. Dans cette perspective, l'éducation physique à l'école convoque des pédagogies du mouvement jugées efficaces pour l'amélioration de la valeur physique, le développement des conditions de la santé ou encore la formation du citoyen. Ainsi, depuis que l'école est obligatoire, enseignant-e-s et élèves se rencontrent autour de la pratique d'activités physiques choisies pour leur intérêt éducatif.

Cet ouvrage s'inscrit dans la lignée des ouvrages de préparation à la première épreuve écrite des concours (C.A.P.E.P.S. et Agrégation d'EPS externes et internes) édités par l'A.F.R.A.P.S. depuis 1989. Sa caractéristique provient du fait que toutes les contributions sont le produits d'enseignant-e-s d'EPS ayant réalisé ou réalisant une thèse en histoire de l'éducation physique ou du sport au Laboratoire d'Histoire et de Socio-anthropologie (L.H.2.S.) du Centre de Recherche et d'Innovation du Sport de l'Université Lyon 1 (C.R.I.S.).

Il en résulte des contributions originales ou des synthèses inédites dont la caractéristique réside dans la précision des sources, la rigueur des interprétations et... la mise en question de quelques idées reçues. Pour cela, les textes rassemblés constituent un outil incontournable pour tou-te-s les candidat-e-s aux concours et pour leurs formatrices et formateurs.

© AFRAPS, 2012
230 chemin des Térébinthes,
F-34830, Clapiers, France

Bon de commande à adresser à
Gilles Bui-Xuan, AFRAPS, 230 rue des Térébinthes 34830 CLAPIERS

NOM.....Prénom.....

Adresse postale.....

Mail

Nombre d'exemplaires :x 25 € =+ Frais de port (5,62€ pour 1 ouvrage, 7,60€ pour 2 ouvrages et 10,60€ pour 3 ouvrages et plus.

Accompagné d'un **chèque à l'ordre de** : AFRAPS, Banque Postale n° 1084-49 L Clermont-Ferrand.

SOMMAIRE

Avant propos

Introduction Philippe LIOTARD et Cécile OTTOGALLI-MAZZACAVALLLO

Les permanences et les changements de l'éducation physique dans le système éducatif français.

**PARTIE 1 : LES ENSEIGNANTS ET LES ELEVES EN EDUCATION
PHYSIQUE**

Tony FROISSART : La relation enseignant/élèves en EPS : processus éducatif subi ou agi ? Fin XIX^{ème} siècle à nos jours.

Elisabeth LE-GERMAIN : La formation des enseignants d'EPS depuis la fin du XIX^{ème} siècle : entre logique économique et universitarisation des savoirs.

Loïc SZERDAHELYI : Les enseignant-e-s d'éducation physique, éléments pour une histoire sociale et sexuée depuis la fin du XIX^{ème} siècle.

Doriane GOMET : Les pratiques des enseignants d'éducation physique (1920-1980). Une facette peu connue de l'histoire de l'EPS.

**PARTIE 2 : EDUCATION DES CORPS ET FORMATION DU CITOYEN EN
EDUCATION PHYSIQUE**

Cécile OTTOGALLI-MAZZACAVALLLO et Philippe LIOTARD : L'apprentissage du genre en éducation physique. Devenir homme ou femme par l'exercice.

Pascal CHARROIN : Citoyenneté et démocratie en éducation physique de 1880 à nos jours.

Pierre-Olaf SCHUT : Les finalités de l'éducation physique : l'expression du pouvoir politique pour former le citoyen de demain. Analyse de trois textes officiels : 1891, 1938 et 1967.

**PARTIE 3 : VALEUR PHYSIQUE, SANTE ET PERFORMANCE EN
EDUCATION PHYSIQUE**

Francis CHARPIER : L'éducation physique contre la dégénérescence de la race (1869-1919)

Philippe LIOTARD : Faiblesses, fragilités et valeur du corps dans l'éducation physique française de la première moitié du XX^{ème} siècle.

Laurent GRÜN : Méthodes, fonctions et enjeux de l'évaluation en éducation physique de 1880 à nos jours.

**PARTIE 4 : PLACE ET STATUT DES ACTIVITES PHYSIQUES EN
EDUCATION PHYSIQUE**

Philippe LIOTARD : Propos épistémologiques sur l'éducation physique : un débat, des vérités.

Anne ROGER et Pierre BAVAZANNO : Des activités athlétiques à l'école entre santé et performance.

Haimo GROENEN et Cécile OTTOGALLI-MAZZACAVALLLO : Les activités de combat à l'école depuis la fin du XIX^{ème} siècle : l'affrontement corporel entre pertinences éducatives et résistances scolaires.

Tony FROISSART : Les gymnastiques au carrefour de l'éducation des corps et d'une éducation citoyenne : épistémologie d'une discipline scolaire de 1869 à nos jours.

Emmanuel AUVRAY : Apprendre en EP à nager pour se sauver : une finalité minimale et permanente entre natation disciplinaire et natation loisir 1880-2010.

Laurent GRÜN : L'enseignement scolaire du football : un développement contrarié - 1890 à nos jours.

Elisabeth LE-GERMAIN : La danse en EPS depuis la fin du XIX^{ème} siècle : entre école et culture.

Doriane GOMET : Badminton et tennis, deux sports de raquette aux trajectoires singulières en EPS (1870- 2000)