



## THESE

*En vue de l'obtention du Doctorat de l'université de Toulouse III*

Discipline : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

**Présentée et soutenue**

par

**Antoine RADEL**

**« 50 ANS DE CAMPAGNES D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ.  
L'EXEMPLE DE LA LUTTE CONTRE LA SÉDENTARITÉ ET DE LA  
PROMOTION DES MODES DE VIE ACTIFS (1960-2010) »**

**LUNDI 22 OCTOBRE 2012 À 14 HEURES**

Amphithéâtre STAPS de la Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain  
Université Paul Sabatier - Toulouse

### **Jury :**

- Jean-Paul CLEMENT, Professeur d'Université, Université Paul Sabatier, Co-directeur
- Yves MORALES, MCF, Université Paul Sabatier, Co-directeur
- Jacques DEFRANCE, Professeur, Université Paris Ouest Nanterre, Rapporteur
- Luc ROBENE, Professeur, Université Rennes 2, Rapporteur
- Christian VIVIER, Professeur, Université de Besançon, Rapporteur
- Nicolas BANCEL, Professeur, Université de Lausanne (Suisse), Autre membre

### **Résumé**

Les formes de mobilisation favorables à la prévention santé par l'exercice physique ont évolué sous l'action de prosélytes ou de structures de santé publique depuis la fin du XIXème siècle. L'étude présentée ici est centrée sur l'analyse des campagnes de santé publique orientées en faveur de la promotion des « modes de vie physiquement actifs » entre 1960 et 2010. Trois dispositifs successifs sont observés durant cette période sous un angle socio-historique prêtant une attention soutenue aux mécanismes – à la fois éthiques et cognitifs – de construction des discours sanitaires. Ils permettent d'observer l'émergence progressive de la sédentarité comme un problème public imposant un engagement politique et nécessitant l'implication des populations. Les acteurs et experts sollicités, les stratégies éducatives utilisées et les outils de communication employés, valorisent avec de plus en plus d'insistance la responsabilisation des individus par la diffusion et l'intériorisation de préceptes et de normes de pratiques mettant en évidence une nouvelle forme de disciplinarisation des corps.