

IX^e BIENNALE

de l'afraps

16. ET. 17. OCTOBRE. 2020

**Les activités de raquette :
comprendre & intervenir**

**Département STAPS de Calais (ULCO),
220 rue Ferdinand Buisson - Calais (62)**



Les activités de raquette : Comprendre & intervenir

Département STAPS de Calais (ULCO) – 16-17 octobre 2020

Appel à communications

Selon Gomet et Bauer (2014), les activités de raquette font référence à toutes formes de pratiques corporelles dont le principe repose sur le fait de capitaliser des points, seul ou à deux, en agissant sur un mobile à l'aide d'une raquette dans une surface de jeu délimitée. À partir d'un ancrage commun dans le jeu de paume, ces activités se sont diversifiées autour d'un noyau dur (tennis, tennis de table, badminton, squash), et continuent d'évoluer (Méry, 2008), comme l'illustrent le développement actuel du padel-tennis et l'émergence d'une multitude de pratiques « alternatives » (beach tennis, street tennis, plumfoot, speedminton, blackminton...). Répondant à des logiques d'engagement de plus en plus variées, les activités de raquette, objet de passion(s) pour les pratiquants, deviennent simultanément un objet de réflexion de plus en plus complexe nécessitant un regard pluridisciplinaire.

Dans ce contexte, un ouvrage intitulé « Regards sur les activités de raquette », à paraître début 2020 aux éditions AFRAPS, avait pour objectif de proposer une synthèse actualisée des connaissances sur ces activités, à destination d'étudiants, d'enseignants d'EPS, d'enseignants-chercheurs ou encore d'entraîneurs (Visioli et Petiot, à paraître). Les activités de raquette sont envisagées du point de vue des sciences de la vie, des sciences sociales, des sciences humaines, mais également d'un point de vue professionnel, en Education Physique et Sportive d'une part, et en milieu fédéral d'autre part. Le présent colloque s'inscrit dans le prolongement de cet ouvrage. Il vise à enrichir la réflexion afin de mieux comprendre et intervenir dans les activités de raquette, à partir de différents éclairages scientifiques et professionnels.

Trois axes scientifiques sont proposés.

- Axe 1 : Activités de raquette, santé et performance.

Selon une récente étude, les activités de raquette semblent particulièrement intéressantes dans le cadre d'une politique de santé par la pratique physique (Oja *et al.*, 2017). Le regard des sciences de la vie permet de mieux comprendre les sollicitations biomécaniques et physiologiques liées aux activités de raquette, dans une double perspective d'optimisation de la performance et d'éducation à la santé (Martin, 2018). Quels sont les apports des travaux récents pour penser la préparation physique et la gestion des blessures dans les activités de raquette ?

- Axe 2 : Place et évolution des activités de raquette dans la société.

L'évolution des activités de raquette dans la société peut être interrogée en termes de permanences et de transformations, pour mieux cerner les évolutions des pratiques et les représentations du corps sous-jacentes (Peter, 2015). À l'aune du prisme des sciences sociales, comment peut-on analyser les jeux de filiations entre ces activités et leur processus de

IX^e Biennale de l'AFRAPS

diversification (Lessage, 2012) ? Comment se pose la question des processus de démocratisation culturelle et sexuée dans le cadre des activités de raquette ?

- *Axe 3 : Analyse de l'activité du pratiquant et de l'intervenant en raquette.*

Les sciences humaines s'intéressent particulièrement aux déterminants psychologiques de la pratique et de l'intervention dans les activités de raquette. Comment appréhender l'activité perceptivo-motrice du joueur (Triolet *et al.*, 2013), mais aussi les dimensions affectives engagées au cœur de l'opposition (Martinent *et al.*, 2018) ? De ces questions dépendent certainement l'efficacité des procédures d'intervention pour accompagner le progrès des pratiquants (Ensergueix et Lafont, 2011).

Deux axes professionnels seront également abordés.

- *Axe 4 : Activités de raquette en Education Physique et Sportive.*

Les activités de raquette occupent une place de plus en plus importante à l'école depuis le début des années 1980. Comment expliquer le succès du badminton, et dans une moindre mesure du tennis de table, alors que les autres activités (dont le tennis) sont laissées à distance des programmations (Gomet & Bauer, 2014) ? En relation avec l'évolution des conceptions de l'enseignement des activités de raquette en EPS (Roure, 2012), des choix didactiques et pédagogiques sont privilégiés. Quelles propositions peuvent être formulées pour l'enseignement des activités de raquette en EPS afin de favoriser l'engagement de tous les élèves ?

- *Axe 5 : Activités de raquette en milieu fédéral*

Dans leur processus de professionnalisation, les organisations fédérales doivent plus que jamais allier politique de haut niveau et objectif de sport pour tous. C'est pourquoi des propositions professionnelles à destination des entraîneurs (Sève, 2000) ou des préparateurs physiques (Hidalgo & Mazerie, 2018) pourront être formulées. Quels sont les déterminants de la performance communs et spécifiques aux différentes activités de raquette ? Il s'agira ici à la fois d'aborder les problématiques liées à la détection et à la formation du joueur, les compétences de l'entraîneur, mais aussi la prise en compte des publics particuliers, au moment où le parabadminton devient olympique (2020).

Bibliographie

- Ensergueix, P., & Lafont, L. (2011). Impact of trained versus spontaneous reciprocal peer tutoring on adolescent students. *Journal of Applied Sport Psychology*, 23(4), 381-397.
- Gomet, D., & Bauer, T. (2014). Les sports de raquette : les enjeux d'une intégration scolaire tardive. In *A l'école du sport. Epistémologie des savoirs corporels du XIX^e siècle à nos jours* (Michaël Attali et Jean Saint-Martin). De Boeck.
- Hidalgo, A. & Mazerie, J. (2018). *Tennis, préparation physique pour tous*. Paris : Editions Amphora.
- Lessage, T. (2012). Logique interne et filiations : la famille des jeux de paume et de raquette au prisme de la praxéologie motrice. In H. Joncheray & M. Vigne (Eds), *Jeux et sports : la mise en action du corps* (pp. 101-122). Paris : L'Harmattan.
- Martin, C. (2018). *Tennis. Optimisation de la performance*. DeBoeck.
- Martinent, G., Cece, V., Elferink-Gemser, M., Faber, I., & Decret, J.-C. (2018). The prognostic relevance of psychological factors with regard to participation and success in table-tennis. *Journal of Sports Sciences*, 36(23), 2724-2731 .

IX^e Biennale de l'AFRAPS

Méry, S. (2008). *Un filet et des sports, Approches sociologique, historique, prospective, comportementaliste*. Paris : L'Harmattan.

Oja, P., Kelly, P., Pedisic, Z., Titze, S., Bauman, A., Foster, C., Hamer, M., Hillsdon, M. & Stamatakis, E. (2017). Associations of specific types of sports and exercise with all-cause and cardiovascular-disease mortality: a cohort study of 80 306. British adults. *British Journal of Sports and Medicine*, 51(10), 812-817.

Peter J-M. (2015). Du dehors au-dedans : Les transformations des représentations corporelles du XVI^e au XXI^e siècle. L'exemple de la paume et du tennis. *Corps*, 12, 177-186.

Sève, C. (2000). *Le tennis de table : entraînement et compétition*. FFTT : Montrouge.

Triolet, C., Benguigui, N., Le Runigo, C., & Williams, A. M. (2013). Quantifying the nature of anticipation in professional tennis. *Journal of Sports Sciences*. 31(8), 820-830.

Visioli, J. & Petiot, O. (A paraître). *Regards croisés sur les activités de raquette*. AFRAPS.

L'organisation du colloque

Ce congrès s'adresse aux acteurs du monde académique, enseignants-chercheurs, doctorants, mais aussi aux acteurs du monde professionnel. La première journée sera prioritairement dédiée à la présentation des travaux de recherche sélectionnés par le comité scientifique et la seconde à la présentation des travaux professionnels et aux jeunes doctorant(e)s. Des ateliers pratiques auront lieu en matinée le samedi 17 octobre.

Une activité sportive (e.g., « blackminton ») sera proposée le vendredi 16 octobre au soir. Cette inscription est gratuite mais doit être renseignée.

Le comité d'organisation

Belhouchat Mehdi, PRAG EPS, STAPS Université du Littoral Côte d'Opale

Dieu Olivier, PRAG EPS, Docteur en STAPS, STAPS Université du Littoral Côte d'Opale

Joing Isabelle, MCF STAPS

Llena Clément, Enseignant d'EPS, ATER, STAPS Université de Lille

Petiot Oriane, PRAG EPS, Docteur en STAPS, STAPS Université Rennes 2

Visioli Jérôme, PRAG EPS, Docteur en Sciences de l'éducation, STAPS Université Rennes 2

Le comité international scientifique (en cours de composition et sous réserve d'accord)

- **Augustin, Jean-Pierre** (Université Bordeaux Montaigne, France)
- **Bauer, Thomas** (Université de Limoges, France)
- **Benguigui, Nicolas** (Université de Caen, France)
- **Bréau, Antoine** (Université de Lausanne, Suisse)
- **Bui-Xuân, Gilles** (Université d'Artois, France)
- **Callède, Jean-Paul** (Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, France)
- **Carlier, Ghislain** (Université Catholique de Louvain, Belgique)
- **Cogérino, Geneviève** (Université de Lyon, France)
- **Collard, Luc** (Université Paris Descartes, France)
- **Cloes, Marc** (Université de Liège, Belgique)

IX^e Biennale de l'AFRAPS

- **Dieu, Olivier** (Université du Littoral Côte d'Opale, France)
- **Dugas, Eric** (ESPE d'Aquitaine - Université de Bordeaux, France)
- **Fuchs, Julien** (Université de Brest, France)
- **Desbiens, Jean-François** (Université de Sherbrooke, Québec)
- **Ferez, Sylvain** (Université de Montpellier, France)
- **Gal-Petifaux, Nathalie** (Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand, France)
- **Gleyse, Jacques** (ESPE de Montpellier, France)
- **Gomet, Doriane** (Université de Rennes 2, France)
- **Grall, Julie** (Université de Brest, France)
- **Joing, Isabelle** (Université de Lille, France)
- **Joncheray, Hélène** (INSEP, France)
- **Jubeau, Marc** (Université de Nantes, France)
- **Laffage-Cosnier, Sébastien** (Université de Besançon, France)
- **Lesage, Thierry** (Université de Paris Descartes, France)
- **Llena, Clément** (Université de Lille, France)
- **Marcellini, Anne** (Université de Lausanne, Suisse)
- **Martin, Caroline** (Université de Rennes 2, France)
- **Martinent, Guillaume** (Université de Lyon, France)
- **Mascret, Nicolas** (Université d'Aix-Marseille, France)
- **Mikulovic, Jacques** (Directeur de l'INSHEA, Paris, France)
- **Monier, Brice** (Université de Lorraine, France)
- **Mousset Killian** (Université de Lyon, France)
- **Morel Pierre** (Université du Littoral Côte d'Opale, France)
- **Munoz, Laurence** (Université du Littoral Côte d'Opale, France)
- **Phomsoupha, Michaël** (Université de Bretagne- Sud, France)
- **Peter, Jean-Michel** (Université Paris Descartes, France)
- **Petiot, Oriane** (Université de Rennes 2, France)
- **Richard, Rémy** (Montpellier, France)
- **Robene, Luc** (Université de Bordeaux, France)
- **Roure, Cédric** (HEP canton de Vaud, Lausanne, Suisse)
- **Sève, Carole** (Inspection Générale EPS, Université de Nantes, France)
- **Sirost, Olivier** (Université de Rouen, France)
- **Soares, Carmen** (Université Unicamp, Brésil)
- **Suchet, André** (Université de Bordeaux)
- **Tardif, Maurice** (Université de Laval, Québec, Canada)
- **Terret, Thierry** (Délégué ministériel JO Paris, France)
- **Triolet, Céline** (Université Paris-Sud Orléans, France)
- **Visioli, Jérôme** (Université de Rennes 2, France)
- **Vivier, Christian** (Université de Franche-Comté, France)
- **Vors, Olivier** (Université d'Aix-Marseille, France)

Coordination des expertises : Jérôme Visioli & Oriane Petiot.

Les indications aux auteurs

Dans une première étape, un résumé de la communication doit être envoyé par mail.

Les résumés feront l'objet d'une double expertise par les organisateurs.

IX^e Biennale de l'AFRAPS

Adresse mail de soumission des communications :

biennale_afraps@univ-littoral.fr

Les propositions doivent respecter les normes suivantes :

Axe thématique : insérer le numéro

Titre : En gras, police TNR, centré. Le titre ne peut excéder 50 mots.

Laisser ici un interligne simple

Auteurs et institution : Nom, Prénom des auteurs : TNR 12, centré, un numéro d'exposant renseigne sur les appartenances institutionnelles.

Laisser ici un interligne simple

Appartenance institutionnelle

Laisser ici un interligne simple

Résumé : Le titre de la partie est en gras, pas le texte. Ce résumé court ne peut excéder 300 mots (TNR, 12, justifié). Il est composé, sans les nommer, des différentes sections : enjeu de l'étude, méthode, principaux résultats et conclusions.

Laisser ici un interligne simple

Mots clés : Le titre de la partie est en gras, pas les mots clés. 5 mots maximum, séparés par des virgules.

Bibliographie : 5 références maximum aux normes APA

Présentation : Les propositions retenues par le comité scientifique feront l'objet d'une présentation de 20 minutes suivie d'échanges et de discussions avec la salle. Ces présentations se dérouleront en français (20 minutes d'exposé et 10 minutes de questions).

Valorisations scientifiques et professionnelles

Pour les personnes intéressées, il est possible de participer à la publication qui suivra ce colloque en soumettant

- un article scientifique qui fera l'objet d'une double expertise selon les critères d'un dossier thématique porté par la revue STAPS.
- un article professionnel qui fera l'objet d'une double expertise pourra être publié.

Échéanciers

Date limite d'envoi des résumés : 01/04/2020

Date limite de retour des expertises : 31/05/2020

Date limite d'envoi des versions finales des résumés : 01/07/2020

Date de la manifestation : 16 et 17 octobre 2020

Date d'envoi des textes longs au comité d'organisation : 15/12/2020

IX^e Biennale de l'AFRAPS

Lieu et déroulement de la manifestation

La manifestation aura lieu au **Département STAPS de l'Université du Littoral Côte d'Opale, 220 rue Ferdinand Buisson, Calais (62), France.**

Elle sera composée de **conférences plénières** réalisées par des personnalités scientifiques et professionnelles exerçant dans le domaine des activités de raquette, et de **communications orales et affichées** réparties en fonction des axes proposés. Des **ateliers pratiques** basés sur différentes activités de raquette jalonneront également ces journées.

Modalités d'inscription

Toute personne, présentant une communication ou non, et susceptible d'assister à l'un ou aux deux jours, devra faire parvenir son inscription avant le 15 mai 2019 via le site de l'Afraps à l'aide du lien suivant : biennale_afraps@univ-littoral.fr

Mode de paiement :

- Par chèque bancaire à l'ordre de « Mr l'Agent comptable de l'Université du Littoral Côte d'Opale ».
- Par transfert bancaire sur le compte de l'ULCO en précisant qu'il s'agit de l'inscription pour le colloque "IXe Biennale de l'AFRAPS".
- Bon de commande adressé à l'ULCO en précisant qu'il s'agit de l'inscription pour le colloque "IXe Biennale de l'AFRAPS".
- Paiement en ligne sécurisé (via site AFRAPS)

Grille tarifaire des droits d'inscription AFRAPS 2020 :

- 2 associations partenaires : AFRAPS, AEEPS
- 1 laboratoire organisateur : URePSSS

	Tarif normal jusqu'au 13/05/2020
Cas 1. Vous intervenez comme communicant affilié à un laboratoire (scientifique)	
<i>Ces tarifs incluent la mallette du communicant : le dernier ouvrage de l'AFRAPS intitulé « regards croisés sur les sports de raquette », un accès gratuit (sur réservation) à l'animation « Blackminton », le livret du programme et des résumés, ainsi que les pauses café et les repas de midi.</i>	
Tarif A- Non-membre de l'AFRAPS/URePSSS	150 euros
Tarif B- Membre de l'AFRAPS/URePSSS	100 euros
Tarif C- Doctorants, ATER, post-doc et docteur non salarié, Non-membre de l'AFRAPS/URePSSS	75 euros

IX^e Biennale de l'AFRAPS

Tarif D- Doctorants, ATER, post-doc et docteur non salarié, Membre de l'AFRAPS/URéSSS	50 euros	
Cas 2. Vous intervenez comme communicant non affilié à un laboratoire (professionnels)		
<i>Ces tarifs incluent la mallette du communicant : le dernier ouvrage de l'AFRAPS intitulé « regards croisés sur les sports de raquette », un accès gratuit (sur réservation) à l'animation « Blackminton », le livret du programme et des résumés, ainsi que les pauses café.</i>		
Tarif E- Professionnel Non-membre de l'AEEPS	70 euros (avec 2 repas midi) 50 euros (sans repas)	
Tarif F- Professionnels Membre de l'AEEPS	50 euros (avec 2 repas midi) 30 euros (sans repas)	
Cas 3. Vous n'intervenez pas au sein du congrès (auditeurs libres)		
<i>Ces tarifs incluent le livret du programme et des résumés, ainsi que les pauses café.</i>		
	2 jours	1 jour
Tarif G Non-membre de l'AFRAPS/URéSSS/AEEPS	50 euros (avec 2 repas midi) 30 euros (sans repas)	25 euros (avec 1 repas midi) 15 euros (sans repas)
Tarif H Membre de l'AFRAPS/URéSSS/AEEPS	40 euros (avec 2 repas midi) 20 euros (sans repas)	20 euros (avec 1 repas midi) 10 euros (sans repas)
Tarif I Etudiants	10 euros / 5 euros	
Tarif J Etudiants membres de l'AEEPS	gratuit	

Pour le buffet dînatoire du vendredi, une participation de 30 euros est demandée

- Option soirée-buffet du vendredi soir (30 euros).*

Pour les participants au buffet, merci de cocher la case ci-dessous si vous voulez aussi participer à l'animation « blackminton » :

- Confirmation participation blackminton du vendredi soir sous réserve (gratuit).*

Toute inscription après le 15 mai ne pourra bénéficier du tarif early bird (se verra appliquer une majoration de 10%). La date de clôture des inscriptions est le 15 juin 2020 dernier délai.

L'inscription ne sera validée qu'à réception de votre inscription en ligne, par chèque ou virement bancaire.

Toute demande d'annulation jusqu'au 15 avril engendrera des frais de gestion de 15 euros

Toute annulation après le 15 avril ne sera pas remboursée

Les contacts

Responsables de la manifestation

Dieu Olivier, PRAG EPS, Docteur en STAPS, STAPS Université du Littoral Côte d'Opale (olivier.dieu@univ-littoral.fr)

Llena Clément, Enseignant d'EPS, ATER, STAPS Université de Lille (clement.llena@univ-lille.fr)

Petiot Oriane, PRAG EPS, Docteur en STAPS, STAPS Université Rennes 2 (oriane.petiot@uhb.fr)

Visioli Jérôme, PRAG EPS, Docteur en Sciences de l'éducation, STAPS Université Rennes 2 (jerome.visioli@uhb.fr)

Site du colloque :

<http://afraps.org/biennale-2020/>

Laboratoire de rattachement :

Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Société (URePSSS – EA 7369), Universités du nord (Artois, Lille, Littoral Côte d'Opale)



Les soutiens

Partenaires : *laboratoire Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Société (URePSSS – EA 7369), Universités du nord (Artois, Lille, Littoral Côte d'Opale)*

