

<b>IDENTIFICATION DU POSTE</b>	
N° de poste	
Corps	ATER
Section CNU / Discipline	74 <sup>ème</sup> STAPS – 22 <sup>ème</sup> Histoire
Composante de rattachement	UFR STAPS
Unité de recherche de rattachement	UR7507 Performance, Santé, Métrologie et Société
Localisation	Reims
Date de prise fonction	1 <sup>er</sup> septembre 2021
Quotité de travail	100%

<b>ENSEIGNEMENTS</b>	
<b>Composante(s) d'intervention</b>	UFR STAPS & INSPE
<b>Diplômes</b>	Licence et Master
<b>Matières enseignées</b>	Histoire de l'éducation physique et des pratiques corporelles
<b>Volume horaire total</b>	192 heures
<b>Informations complémentaires</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement en Licence et notamment en Licence Education et Motricité. Les enseignements s'articulent autour de l'histoire des activités corporelles scolaires (discipline Education Physique et Sportive notamment) et extra-scolaires, ancrée dans un contexte national et européen ou encore l'émergence de nouvelles pratiques physiques et sportive et leur intégration dans la formation des enseignants d'EPS.</li> <li>• Enseignement en Master MEEF STAPS ; une connaissance de l'évolution des pratiques corporelles à l'école, des acteurs engagés dans le monde éducatif et en Education Physique et Sportive est attendue.</li> </ul>	
<b>Contacts enseignement :</b>	<a href="mailto:aline.paintendre@univ-reims.fr">aline.paintendre@univ-reims.fr</a> <a href="mailto:philippe.dedieu@univ-reims.fr">philippe.dedieu@univ-reims.fr</a>

## RECHERCHE

- Evolution des pratiques physiques à enjeux sanitaires et/ou de performance
- Histoire des activités corporelles scolaires et extra-scolaires et inégalités territoriales
- Rééducation des corps des publics vulnérables et déficients
- Histoire du sensible

Contact recherche :

[elisabeth.rosnet@univ-reims.fr](mailto:elisabeth.rosnet@univ-reims.fr)  
[william.bertucci@univ-reims.fr](mailto:william.bertucci@univ-reims.fr)

## COMPETENCES PARTICULIERES

- Travail en équipe au sein d'un laboratoire interdisciplinaire
- Travail en équipe pédagogique pour structurer un continuum de formation
- Compétences en numérique et notamment du serveur moodle