

## INVITATION

Soutenance de thèse de doctorat en  
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

**Jeudi 21 décembre 2023 à 14h00**

Université de Bourgogne  
UFR STAPS de Dijon  
3 allée des Stades universitaires  
Salle R 16

**« La tête et les jambes »  
Entrer, vivre et sortir d'une section sportive  
à filière arbitrage football**

Présentée par :  
**Alexandre PERREAU-NIEL**

Sous la direction de :  
**M. Olivier CHOVAUX, Professeur des Universités, Université d'Artois**  
**Mme Carine ÉRARD, Maîtresse de Conférences-HDR, Université de Bourgogne**

Membres du jury :  
**M. Sébastien FLEURIEL, Professeur des Universités, Université de Nantes, Président, Rapporteur**  
**M. Hugo JUSKOWIAK, Maître de Conférences, Université d'Artois, Examineur**  
**Mme Aurélia MARDON, Maîtresse de Conférences-HDR, Université de Lille, Examinatrice**  
**Mme Géraldine RIX, Professeure des Universités, Université de Clermont Auvergne, Rapporteur**  
**M. Laurent PETRYNKA, IGESR, Président de l'International School Sport Federation, Invité**

Pour la préparation d'un moment convivial à l'issue de la soutenance, je vous remercie par avance de bien vouloir m'indiquer par mail si vous pourrez être présents au plus tard le 12 décembre 2023 : [alexandre\\_perreau@hotmail.com](mailto:alexandre_perreau@hotmail.com)

### Résumé de la thèse :

Cette recherche permet de rendre visible les jeunes arbitres de football, qui étaient jusqu'à ce jour peu étudiés, à travers l'étude d'une section sportive à filière arbitrage analysée comme un dispositif situé entre École et Sport. Après une approche historique qui présente la genèse de ce dispositif, les lycéens et lycéennes arbitres sont étudiés sous l'angle sociologique, qui permet de rendre compte, à travers trois parties, du fonctionnement de ce dispositif et de son impact. D'abord, les différentes étapes de la phase de recrutement permettent de comprendre les attentes de l'institution concernant les compétences académiques et non-académiques des candidats. Puis, l'étude de la vie au sein de ce dispositif offre une présentation « *in situ* » des « élus », des attentes de leurs parents et de l'usage stratégique que l'établissement peut faire de cette population. L'examen de la section au quotidien se poursuit à travers le « travail arbitral », son cadre de fonctionnement et les dispositions attendues, ainsi que par l'observation de la vie « hors-cadre ». Enfin, l'étude des sorties du dispositif, prématurées ou à l'issue du cursus de formation donne une nouvelle fois la possibilité de rendre compte des dispositions attendues, développées et parfois converties après le passage dans cette section. L'étude de la conciliation entre les sphères personnelle, professionnelle et sportive, permet *in fine* d'interpréter la poursuite ou l'arrêt de l'activité arbitrale en football.