

Olivier Gonzalez

EPS ET CONTROVERSE(S)

Justifications d'une discipline scolaire



Espaces et Temps du Sport

L'Harmattan

Parution : 18/07/23
Format : 15,5 x 24 cm
302 pages
ISBN : 978-2-14-049620-2
31 €

Olivier Gonzalez,
professeur agrégé d'EPS
et docteur en STAPS,
anciennement jury de l'écrit 1
de l'agrégation externe d'EPS,
est actuellement enseignant à
l'Université de la Réunion.

L'Harmattan

EPS ET CONTROVERSE(S) Justifications d'une discipline scolaire

Olivier Gonzalez

L'éducation physique et sportive (EPS) est une discipline scolaire qui, en France, reconnaît le sport comme le support essentiel de son enseignement depuis 1967. Le changement de nature d'un curriculum ne se fait pas sans débats ni conflits qui mettent au jour le caractère à la fois épistémique et social du choix des contenus d'enseignement. Si la notion de controverse s'entend comme un dispositif privilégié du développement des connaissances, nombre d'études de controverse remettent en cause les justifications rationnelles avancées au bénéfice de rapports de force qui seraient déterminants. Qu'en est-il précisément pour l'EPS ? La première partie de cet ouvrage examine à partir de certains éléments du curriculum officiel ce qui ressort comme les principales controverses en EPS. En appui de la première, la seconde partie développe trois études de cas qui portent respectivement sur la revendication d'une science de l'action motrice, sur la production des programmes contemporains de la discipline et sur la pertinence d'un « savoir s'entraîner » dévolu à certaines activités dans le cadre scolaire.

Contact
promotion & presse
contact.servicepresse
@harmattan.fr

Harmattan
Édition – Diffusion
5–7, Rue de l'École
Polytechnique
75005 Paris

Tel. : 01 40 46 79 20
Fax : 01 43 25 82 03

Suivre les
Éditions L'Harmattan
www.editions-harmattan.fr

