

**Le 16 décembre 2023.**

Chers collègues,  
Chères collègues,

Comme indiqué dans le dernier éditorial de décembre figurant sur le site de la SFHS, vous trouverez ci-dessous un très court questionnaire qu'il vous appartient (ou non) de bien vouloir compléter et transmettre ensuite à [olivier.chovaux@univ-artois.fr](mailto:olivier.chovaux@univ-artois.fr) et [thomas.bauer@unilim.fr](mailto:thomas.bauer@unilim.fr) **avant le 15 février 2024.**

Sur la sollicitation de François Micheletti (IGESR) et de notre collègue Jean-Saint Martin, en charge de la première épreuve d'admissibilité de l'agrégation interne, les membres des sociétés savantes concernés par ce concours (au titre de formateur et/ou de jury) peuvent réagir au format actuel de l'épreuve et du programme, qui changera en 2025. Lors d'une première réunion le 22 novembre dernier, trois questions ont émergé des échanges :

- La temporalité du programme (actuellement de 1967 à nos jours)
- La nature de l'épreuve (dissertation ou commentaire)
- La constitution d'une bibliographie indicative.

Merci de vos retours sur ces trois points, que vous pouvez bien évidemment assortir d'autres remarques. L'ensemble fera l'objet d'une synthèse dont vous serez évidemment destinataires. Pour rappel, l'intitulé de la session 2024 :

Première épreuve d'admissibilité

Durée : 6 heures Coefficient 2

L'épreuve consiste en une dissertation ou un commentaire. Les sujets portent sur des thèmes concernant l'enseignement de l'éducation physique et sportive de 1967 à nos jours. Il est attendu que le candidat mobilise des connaissances historiques, sociologiques, épistémologiques, culturelles et institutionnelles, permettant de comprendre l'évolution des pratiques professionnelles relatives à cette discipline scolaire. Les réflexions et démarches argumentaires du candidat seront mises en relation avec les enjeux, débats et controverses, passés et actuels, qui accompagnent la construction de l'éducation physique et sportive au sein du système éducatif.

Thèmes du programme :

- La leçon d'EPS et l'activité de l'élève
- Les jeunes, les pratiques sportives et les incidences en EPS
- L'élève en EPS, son développement et sa santé
- L'évolution de la relation pédagogique en EPS et le métier d'enseignant
- Les savoirs enseignés et les modalités d'évaluation en EPS

Nous vous remercions de l'intérêt que vous voudrez bien porter à cette « enquête flash » et vous souhaitons d'agréables et reposantes fêtes de fin d'année,

**Pour le CA de la SFHS,  
Olivier Chovaux.**