



✉ lionel.pabion@univ-rennes2.fr

🖱 [Page web](#)

Thèse

« Le sport embrigadé ? : Les sociétés de préparation militaire en France : des loisirs militarisés (années 1880 - années 1930) », thèse en histoire contemporaine, Université Lyon 2, 2021

Vulgarisation scientifique

- « JO 2024. « L'héritage, c'est souvent un effet d'annonce », entretien avec un historien du sport », Ouest-France La-Roche-sur-Yon, 7 octobre 2024 ([lien](#))
- « Le gymnaste, soldat de demain : les sociétés de préparation militaire de la Belle Époque », Les chemins de la mémoire, Hors-série « Le Sport et les armées », octobre 2024, p. 14-17 ([lien](#))
- « Histoire des sports olympiques 5 : Le tir », Quoi de neuf en histoire ?, 19 juillet 2024 ([podcast](#))
- « Quelle part d'héritage militaire dans le projet de Service National Universel ? », La question du jour, Les matins de France culture, Jeudi 29 juin 2023 ([podcast](#))

Lionel Pabion

Maître de conférences STAPS à l'université Rennes 2

Laboratoire d'appartenance : Laboratoire VIPS² (Valeurs, Innovations, Politiques, Socialisations et Sports), EA 4636

- Membre élu du CA de la Société Française d'Histoire du Sport (SFHS)

Domaine de recherche

Histoire du sport

Sport et armée

Sport et ruralité

Histoire environnementale

Principales publications

- Pabion, L. (2025). *Préparer le soldat de demain : Sport, tir et gymnastique* (années 1880-1930). PUR.
- Pabion, L. (2025). Toujours plus vite, plus haut, plus fort ? Pour une histoire environnementale du sport. *20 & 21. Revue d'histoire*, 165(1), 151-164.
- Pabion, L. (2023). La « sportivisation », un paradigme historiographique au risque de la téléologie. Dans N. Beltramo, J. Bréhon, O. Chovaux & F. D. R. Carneiro (dir.), *Vingt ans après... Écrire l'histoire du sport* (p. 389-401). PULIM.
- Pabion, L. (2021). L'école de la revanche ? Le tir scolaire en France (1880-1920). *20 & 21. Revue d'histoire*, 149(1), 95-108.
- Pabion, L. (2020). « L'Union Chéron » : Le sport en uniforme (1906-1939). *STAPS*, 127(1), 29-43.

