

**Carine Érard** est maîtresse de conférences HDR, université Bourgogne Europe, Iredu (Institut de recherche sur l'éducation : sociologie et économie de l'éducation).

**Yves Morales** est professeur des universités à Toulouse et directeur du CRESCO (Centre de recherches en sciences sociales sport et corps).

**Guillaume Escalié** est professeur des universités à la faculté des STAPS de Bordeaux et directeur du Laces.

**Sylvain Ferez** est professeur à l'université de Lausanne, Issul.

**Vincent Grosstephan** est professeur des universités à Aix-Marseille Université, Lest.

**Jean-Nicolas Renaud** est maître de conférences HDR, École normale supérieure de Rennes, Vips2.

**Avec la participation de** Gaëlle Sempe, Gilles Vieille Marchiset, François Le Yondre, Thomas Bauer, Stéphane Benit, Céline Buchs, Olivier Dieu, Nathalie Gal-Petitfaux, Léa Gottsmann, Carine Guerandel, Oumaya Hidri Neys, Sébastien Laffage-Cosnier, Nicolas Margas, Teddy Mayeko, Lucie Mougenot, Mathilde Musard, Cécile Ottogalli-Mazzacavallo, Aline Paintendre, Sarah Pochon, Julien Puech, Lionel Roche, Loïc Szerdahelyi, Yacine Tajri, Yves Travaillet

Découvrez  
l'ouvrage ici



**ères**  
éditions

[www.editions-eres.com](http://www.editions-eres.com)

En librairie  
ou sur  
[www.editions-eres.com](http://www.editions-eres.com)

Sous la direction de

Carine Érard et Yves Morales

avec Guillaume Escalié, Sylvain Ferez, Vincent Grosstephan, Jean-Nicolas Renaud

## Éducation et inclusion par le sport ?

*Sous la direction de Carine Érard et Yves Morales  
avec Guillaume Escalié, Sylvain Ferez,  
Vincent Grosstephan, Jean-Nicolas Renaud*

### Éducation et inclusion par le sport ?



COLLECTION  
**EMPAN**

**ères**

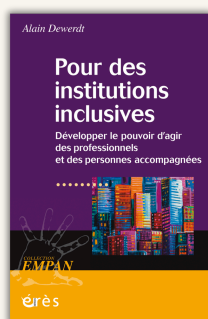
## Éducation et inclusion par le sport ?

Les Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 ont été l'occasion d'initier une démarche unique et inédite de structuration de la recherche en sciences humaines et sociales sur le sport. Porté par six sociétés savantes et des dizaines de laboratoires en France, en Suisse et au Québec, cet ouvrage rassemble les connaissances les plus récentes sur les liens entre éducation, inclusion et pratiques sportives.

Le sport, souvent perçu comme un vecteur naturel de valeurs positives, ne devient véritablement un outil d'égalité, de santé ou de citoyenneté qu'à certaines conditions. Les auteurs en explorent les contours à travers trois axes : les politiques publiques, les publics concernés et les gestes professionnels. En s'appuyant sur deux décennies de recherches, ils proposent des synthèses accessibles, enrichies de bibliographies, pour repenser le sport comme un espace d'apprentissage, d'inclusion et de justice sociale, et en identifier les défis persistants.

**14 x 22, 210 pages, 23€**

Découvrez les derniers ouvrages de la collection « **Les dossiers d'Empan** »



## Tables des matières

### I. Sous l'angle des politiques publiques

1. Éducation par le sport et action publique, Yves Morales, Jean-Nicolas Renaud
2. L'éducation à la santé et au bien-être dans le domaine de l'éducation physique, Yves Morales, Yves Travaillet
3. Gouvernement des corps et visées de citoyenneté à travers le sport et l'éducation physique, Yves Morales
4. Éducation physique, formation des enseignants et lutte contre l'échec scolaire, Jean-Nicolas Renaud, Yves Morales

### II. Sous l'angle des publics visés

5. Sport, éducation physique et classes sociales : des socialisations et des inégalités en question, Sarah Pochon, Gilles Vieille-Marchiset
6. Sport, genre et éducation physique, Carine Guérandel, Cécile Ottogalli-Mazzacavallo, Loïc Szerdahelyi
7. Éducation physique et sport en direction des élèves dits à besoin particulier, Yacine Tajri, Yves Morales, Sylvain Ferez
8. Socio-sport : les activités physiques et sportives au cœur des politiques sociales, François Le Yondre, Gaëlle Sempé, Julien Puech
9. Du sport dans les médias : quelle éducation au/par le sport ? Thomas Bauer, Oumaya Hidri Neys, Sébastien Laffage-Cosnier

### III. Sous l'angle des gestes professionnels

10. Lire l'activité des apprenants pour réguler le processus d'apprentissage, Nathalie Gal-Petitfaux, Mathilde Musard
11. Intervenir dans les PPSA avec le numérique, Aurore Huchez, Lionel Roche
12. Gestion de classe et apprentissages, Teddy Mayeko
13. Climat de classe et apprentissages, Nicolas Margas, Céline Buchs
14. Évaluer en EPS : où en sommes-nous ? Lucie Mougenot, Stéphane Bénéit
15. Engager les pratiquants dans un mode de vie actif, solidaire et durable, Olivier Dieu, Aline Paintendre, Léa Gottsmann